



BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
 PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL
 2018-2021



Comités Interinstitucionales
 para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

DIRECCIÓN ACADÉMICA PLAN PARA EL FORTALECIMIENTO
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS

| N o. | RECOMENDACIÓN | JUSTIFICACIÓN | ACCIONES DE MEJORA | ÁREA RESPONSABLE |
|--|--|---|---|-------------------------|
| <p><i>Eje I:</i> Fundamentos y condiciones de operación</p> <p><i>Categoría:</i> Propósitos del programa</p> | | | | |
| 1 | Elaborar una planeación específica para el desarrollo del programa, a partir de la cual se pueda participar en la conformación del PACTEN. | El plan de desarrollo institucional incluye proyectos y metas de la Licenciatura, pero no son fáciles de identificar, pues se diluyen en las líneas de acción establecidas por el PACTEN (Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales). | Evidenciar desde la planeación, ejecución y evaluación los proyectos académicos de la licenciatura. | Coordinación de Carrera |
| <p><i>Categoría:</i> Condiciones generales de operación del programa</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 2 | Asegurar una efectiva difusión de la normativa, idearios y valores institucionales a toda la comunidad escolar. | Realizar una mayor difusión del modelo educativo a la comunidad escolar, principalmente, a los estudiantes del programa. | <p>Crear sentido de pertenencia e identidad a la BECENE a través de la construcción de la misión y la visión de la licenciatura (colegiado) y de actividades académicas, deportivas y culturales de integración</p> <p>*Envío de infografías para difusión de normativas, idearios y valores institucionales a través de las redes sociales.</p> <p>Establecer una semana de la licenciatura de matemáticas</p> | <p>Coordinación de Carrera Colegiado</p> <p>Coordinación de Carrera Catedráticos.</p> <p>Catedráticos, egresados y estudiantes.</p> |
|---|---|--|---|---|

Eje II: Currículo específico y genérico

Categoría: Modelo educativo y plan de estudios

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 3 | Establecer procesos y lineamientos puntuales para la concreción del modelo educativo. | Detallar y unificar los procesos a seguir para la concreción del modelo educativo. | Realizar un análisis inter-docente para conocer a detalle los dos modelos ofertados considerando corrientes y enfoques teóricos | Coordinación de carrera Catedráticos |
| 4 | Asegurar que la comunidad escolar conozca y aplique el modelo educativo. | Varios actores manifiestan su desconocimiento del modelo educativo. | Gestionar un taller dirigido a los catedráticos de la Licenciatura sobre el Modelo Educativo 2017. Verificar si el modelo está presente en la práctica de los docentes a través de la creación de un instrumento de co evaluación | Coordinación de carrera Colegiado- coordinación de carrera |
| 5 | Integrar metodologías de vanguardia que permitan asegurar el desarrollo de competencias para el uso didáctico de las tecnologías. | Falta integrar metodologías de vanguardia. | Detectar las necesidades académicas de los programas educativos y de formación docente por la Dirección Académica a través de las coordinaciones, para que los CAs generen proyectos de investigación educativa y contribuyan a la mejora de la formación docente | DSA DA Coordinación de carrera |



BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL
2018-2021



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Ejercicio de prácticas docentes que se ajusten al modelo. Posible aplicación de Lesson Study. | |
| <i>Categoría: Actividades para la formación integral</i> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 6 | Integrar a la formación complementaria temas relacionados directamente con las matemáticas y los métodos de vanguardia para su enseñanza. | En las opciones de actividades complementarias no se identificó la inclusión de temas académicos que fortalezcan el dominio disciplinar sobre necesidades formativas del programa específico | <p>1. Revisión[AS1] del acervo bibliográfico sobre matemáticas y de divulgación de las matemáticas y crear círculos de lectura una vez al mes.</p> <p>2. Selección y gestión del acervo</p> <p>3. Fomento a la lectura de textos matemáticos y de divulgación de las matemáticas y la ciencia.</p> <p>*Implementar talleres de didáctica y de la disciplina</p> <p>*Fortalecer y reformular el laboratorio de matemáticas</p> | <p>Comisión Lesson Proyecto</p> <p>Comisión Lesson Proyecto</p> <p>Catedráticos y alumnos destacados</p> <p>Catedráticos con apoyo de un asesor experto.</p> |
|---|---|--|---|--|

Eje III: Tránsito de los estudiantes por el programa

Categoría: Proceso de ingreso al programa



Benemérita y Centenaria
Escuela Normal del Estado
de San Luis Potosí

BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL

2018-2021



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 7 | <p>Aprovechar la evaluación psicométrica y optimizar los procesos de inducción para generar información diagnóstica más amplia que permita tomar decisiones para la mejora de la intervención educativa, en las actividades complementarias y en los servicios de apoyo.</p> | <p>El examen de selección proporciona un diagnóstico que se recupera para el diseño de cursos de inducción y atención complementaria, pero falta información diagnóstica específica que oriente la intervención educativa propia del programa.</p> | <p>Recuperar los resultados obtenidos en el examen de ingreso, analizarlos en colegiado e implementar acciones de homologación.</p> <p>Diseñar una base de datos, y crear una estrategia para que las áreas involucradas: asesoría, tutoría, talleres, servicios e escolares, servicios médicos, accedan a la información y realicen las acciones específicas de acuerdo a los ámbitos de competencia</p> | <p>Colegiado</p> <p>DA DSA DEE</p> |
| <p><i>Categoría: Trayectoria escolar</i></p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 8 | <p>Evaluar la efectividad y pertinencia del programa de tutorías para una intervención oportuna con estudiantes en riesgo.</p> | <p>Aunque se obtiene información referente a estudiantes en riesgo de bajo desempeño o deserción, no se aprovecha en forma oportuna y eficaz la tutoría u otro programa para implementar acciones remediales o preventivas.</p> | <p>Solicitar informes oportunos de control escolar para verificar el estatus de los estudiantes e identificar los que se encuentran en situación de riesgo.</p> <p>Entablar vínculos efectivos con el depto. de tutoría a efectos de colaboración y seguimiento de alumnos en situación de riesgo</p> <p>Comunicar al colegiado el estatus de los estudiantes y discutir acciones pertinentes y oportunas.</p> <p>Se propone una reunión extraordinaria mensual a fin de discutir los casos detectados</p> | <p>Coordinación- asesores-tutores</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 9 | Implementar un programa integral de movilidad e intercambio para estudiantes. | no se cuenta con un programa integral, a partir del cual se promuevan y gestionen apoyos suficientes para estadias locales, nacionales e internacionales, protocolizando convenios de intercambio con diversas instituciones de educación superior. | Gestionar la movilidad académica a alumnos de alto desempeño académico con otras IES tanto nacionales como internacionales (a través de la nueva dirección de vinculación académica) | Coordinación – Comisión de intercambios y movilidad académica |
| 10 | Crear un programa de reconocimiento al alto desempeño académico y estimular la excelencia de los estudiantes. | No se presentó algún programa formal para reconocer a estudiantes de alto desempeño y de estímulo a la excelencia. | Programa de intercambios académicos con otras IES | Coordinación – Comisión de intercambios y movilidad académica |

Categoría: Egreso del programa

BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL 2018-2021

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 11 | <p>Garantizar un efectivo acompañamiento, centrado en el alumno, durante la realización de las prácticas profesionales y el servicio social, garantizando que los sitios de prácticas atiendan las necesidades de los alumnos y no solo de los asesores.</p> | <p>El acompañamiento de los estudiantes durante el desarrollo de sus prácticas y el servicio social, está restringido por la falta de apoyos y mayor involucramiento de los asesores.</p> | <p>Sensibilizar a los docentes para que acompañen a los practicantes a la preparación de las jornadas de práctica a través de compromisos generados en colegiado, organizando equipos colaborativos por trayecto formativo.</p> <p>Diseño de proyecto para sistematización del seguimiento de las jornadas de práctica docente.</p> | <p>DA Coordinaciones de carrera</p> |
|----|--|---|---|---|

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 12 | <p>Desarrollar un programa de egresados que vincule el desempeño profesional con el trayecto escolar, permitiendo la reflexión oportuna de áreas de mejora en virtud del mercado laboral y los actuales requerimientos profesionales</p> | <p>Se carece de acciones para realizar un efectivo seguimiento de egresados que permita tener información fidedigna para complementar la formación inicial de los estudiantes, evaluar el impacto y pertinencia del perfil de egreso y diseñar opciones de formación y actualización para egresados.</p> | <p>Reorganización de la coordinación de seguimiento de egresado. Se redefine el proyecto de egresados, se focalizan los puntos: satisfacción de la formación académica recibida, adscripción laboral-desempeño profesional y necesidades de capacitación. Se determina un responsable de seguimiento de egresados por licenciatura.</p> <p>I.Elaborar un diagnóstico sobre el desempeño profesional de los egresados de la Normal, a través de las siguientes acciones:</p> <p>a) Realizar un análisis comparativo de los Programas de Estudio de la Licenciatura y de la Educación Secundaria.</p> <p>b) Actualizar y/o complementar la base de datos de egresados de la licenciatura desde el 2010 a la fecha.</p> <p>c) Recuperar y analizar los resultados del Concurso de Ingreso al servicio docente.</p> <p>d) Aplicar encuestas a ex alumnos (vía Internet) sobre</p> | <p>DIE DPE</p> <p>Coordinador de carrera en coordinación con el Departamento de seguimiento a egresados Coordinación de la Licenciatura (resultados) y Colegiado (análisis).</p> |
|----|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>necesidades de formación al ejercer su profesión docente.</p> <p>e) Realizar entrevistas con una muestra de directivos de educación secundaria, para conocer su percepción sobre las competencias docentes de los egresados de la Licenciatura.</p> <p>*Convocar a un primer encuentro de egresados de la licenciatura. Aplicar encuesta (en coordinación del departamento de seguimiento de egresados) que permita recabar la información necesaria para la mejora del programa. Publicar una memoria del encuentro.</p> | <p>Coordinación de carrera en coordinación con una comisión de sae y el departamento de seguimiento a egresados</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Categoría: Resultados de los estudiantes | | | | |
| 13 | Gestionar políticas, mecanismos e instrumentos que permitan examinar el perfil de egreso del estudiante al finalizar los cursos. | No hay evidencia contundente del pleno desarrollo del perfil de egreso. | Recuperar los resultados arrojados en el examen institucional | Departamento de evaluación y medición de los programas |
| <p><i>Eje IV: Personal académico, infraestructura y servicios</i></p> <p><i>Categoría: Personal académico</i></p> | | | | |
| 14 | Gestionar la inclusión de criterios académicos equitativos para la contratación de profesores. | Los mecanismos para el ingreso de los profesores no resultan claros en términos académicos | Implementar Las Normas de Ingreso, Promoción y Estímulo del personal homologado de las Escuela Normal. Versión, 2018. | DSA |

BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL 2018-2021

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| 15 | Implementar un programa integral de movilidad e intercambio para los profesores. | No existe un programa de movilidad e intercambio docente como tal. | <p>Crear el departamento de vinculación y el de internacionalización dependientes de la DEE.</p> <p>Diseñar un programa institucional de movilidad nacional e internacional para estudiantes y profesores.</p> | <p>DEP</p> <p>DEE</p> |
| <p><i>Categoría: Infraestructura académica</i></p> | | | | |

BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL
2018-2021

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 16 | Gestionar espacios suficientes y bien habilitados para llevar a cabo los cursos complementarios. | los espacios para impartir los cursos complementarios aún son insuficientes, debido a que las instalaciones dispuestas para el programa son compartidas, en muchos espacios comunes, con otras áreas institucionales. | Implementar un programa integral de adecuación de espacios, iluminación, etc. por medio del Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Normal (PACTEN) para mejorar el ambiente laboral, . | DSA |
| 17 | Definir la cantidad de material bibliográfico que requiere ser actualizado y gestionar su adquisición. | La biblioteca requiere actualización para atender las necesidades vigentes. | Se definirá el material bibliográfico con el que se cuenta en biblioteca y se gestionará el acervo faltante | Coordinación de carrera, comisión del colegiado, Coordinación de servicios bibliotecarios |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| 18 | Asegurar espacios suficientes y adecuados para todo el personal académico. | No existe un espacio específico para todo el personal docente. | Implementar un programa integral de adecuación de espacios, iluminación, etc. por medio del Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Normal (PACTEN) para mejorar el ambiente laboral,. | DSA |
| <i>Categoría: Infraestructura física</i> | | | | |
| 19 | Vigilar el cumplimiento de la accesibilidad universal para el libre tránsito de personas con discapacidad. | Las instalaciones no facilitan la accesibilidad y tránsito para personas con discapacidad. | Continuar con el equipamiento y renovación con el apoyo del Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Normal (PACTEN). | DSA |
| 20 | Garantizar la cobertura de conectividad en todas las áreas de la institución, en especial en las aulas. | En cuanto a la conectividad, los servicios de cómputo y telecomunicaciones no cubren en plenitud todo el campus. | Continuar con el equipamiento y renovación con el apoyo del Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Normal (PACTEN). | DSA |

Categoría: Servicios de apoyo

| | | | | |
|----|--|---|---|-----|
| 21 | Mejorar y optimizar los servicios médicos. | Los servicios médicos requieren optimizar sus funciones y equiparse con materiales de curación para emergencia y aplicación de primeros auxilios. | Continuar con el equipamiento y renovación con el apoyo del Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Normal (PACTEN). | DEE |
|----|--|---|---|-----|



BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL
2018-2021



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

DG. Dirección General.

DSA. Dirección de Servicios Administrativos.

DSE. Departamento de Servicios Escolares.

DRH. Departamento de Recursos Humanos.

DA. Dirección Académica.

CC. Coordinación de carrera

DIE. Dirección de Investigación Educativa.

CCA. Coordinación de Cuerpos Académicos.

DEP. División de Estudios de Posgrado.

DEE. Dirección de Extensión Educativa.

DPE. Dirección de Planeación y Evaluación.

DCICyT. Dirección del Centro de Información Científica y Tecnológica.

SGC. Sistema de Gestión de la Calidad.

Vigencia del reconocimiento: Septiembre de 2018 a Octubre de 2023